



B. FOCACCIA
Istituto Istruzione Superiore

COD. MECC. SAIS074005 - C.F. 95174430652 – COD. UNIVOCO UF3M20

Via Monticelli 1 - 84131 Salerno (SA) | Tel. 089 301704|

Email: sais074005@istruzione.it pec: sais074005@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.iisfocaccia.edu.it>



MODULO DI ORIENTAMENTO CLASSI TERZE

a.s. 2024/2025

La riforma dell'orientamento prevede che le scuole secondarie di secondo grado attivino, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico rispettivamente:

- curriculari o extracurriculari per le Classi I^a e II^a (primo biennio);
- curriculari per le Classi III^a, IV^a e V^a (secondo primo biennio ed ultimo anno).

La didattica orientativa e l'orientamento formativo si riferiscono a strategie intenzionali per sviluppare una mentalità o un approccio guidato, potenziando competenze orientative generali. Queste azioni utilizzano le discipline scolastiche in modo orientativo, identificando in esse risorse per dotare i giovani di abilità utilizzabili nel loro auto-orientamento. L'obiettivo è guidare gli studenti a imparare attraverso le discipline anziché limitarsi a imparare le discipline stesse. I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, ma uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale. Particolarmente significativo è l'utilizzo di metodologie attive per favorire un approccio più personalizzato all'apprendimento ed incoraggiare un coinvolgimento più diretto degli studenti nel processo educativo, come sostenuto dalle recenti indicazioni e innovazioni normative ministeriali.

Tra gli obiettivi principali delle linee guida c'è quello di:

- **Favorire l'autoconsapevolezza** degli studenti, per aiutarli a comprendere le proprie attitudini e inclinazioni.
- **Promuovere la cultura dell'orientamento**, facendo conoscere le varie possibilità professionali e formative.
- **Offrire una visione chiara delle opportunità post-diploma**, attraverso incontri con esperti, visite aziendali e workshop specifici.

In sintesi, l'orientamento nei percorsi di studi secondari è una componente essenziale per la preparazione degli studenti alla vita adulta, sia in ambito lavorativo che accademico. La normativa italiana ha progressivamente riconosciuto l'importanza di un orientamento che non sia un semplice momento di

"informazione", ma un **processo integrato e continuativo** che accompagni gli studenti in ogni fase del loro percorso scolastico. A partire dalle scuole secondarie di primo grado, l'orientamento deve essere un'opportunità per sviluppare un'autoconsapevolezza che permetta di prendere decisioni informate riguardo al futuro professionale e accademico.

La recente normativa ha mirato a realizzare un sistema di orientamento che risulti maggiormente accessibile, personalizzato e incentrato sulle esigenze specifiche di ciascun studente, al fine di consentire a ogni giovane di intraprendere un percorso formativo e professionale che meglio risponda alle proprie attitudini, interessi e potenzialità, promuovendo così un approccio più mirato e consapevole nelle scelte future.

Il nostro Istituto promuove un articolato programma di attività di orientamento formativo, finalizzato non solo a favorire scelte future più consapevoli e mirate, ma anche a stimolare l'autoconsapevolezza degli studenti, aiutandoli a riconoscere le proprie attitudini e inclinazioni. Tali iniziative vengono realizzate attraverso collaborazioni con enti locali, università, imprese e altre realtà, con l'obiettivo di offrire una visione completa delle opportunità nel mondo del lavoro e nell'istruzione superiore, supportando così ogni studente nel tracciare un percorso educativo e professionale coerente con le proprie inclinazioni.

1. FINALITÀ:

L'attività è rivolta agli studenti delle classi terze con le seguenti finalità:

- la gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, competenze, esperienze
- supportare le scelte future, sviluppare l'autoconsapevolezza
- favorire la riflessione sulle proprie attitudini, interessi
- la conoscenza dei contesti, e la capacità di reperire informazione

2. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE:

Indurre gli studenti a prendere decisioni consapevoli, informate sul proprio futuro; migliorare le competenze di autovalutazione.

3. OBIETTIVI:

- Orientamento e consapevolezza discipline e carriere STEM;
- Autoefficacia e metodo di studio;
- Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali;
- Riflessioni valutative e auto-valutative sul proprio percorso di studi e competenze acquisite;
- Informazioni sulle diverse opzioni formative e professionali;
- Sviluppo di competenze trasversali e metodologiche;
- Conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- Conoscenza ed uso dell'E-portfolio

4. AZIONI:

Incontri con: partecipazione agli Open Day; laboratori di orientamento e di approfondimento, curricolari ed extracurricolari. Regolamenti scolastici e visite in aziende della provincia, preparazione a concorsi, manifestazioni, visite guidate, uscite didattiche, Corsi esterni (Webinar, corsi di formazione e informazione, corsi orientamento, etc.).

5. RISULTATI ATTESI:

Raggiungimento della laurea per gli iscritti all'Università, occupazione nel mondo del lavoro e conseguimento del relativo titolo di studio per gli iscritti all'ITS

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ:

Sondaggio sull'occupazione (lavoro/iscrizione all'Università), dei neo diplomati.

Obiettivo	Attività	Soggetti coinvolti	Metodologie
Orientamento e consapevolezza discipline e carriere STEM	Esplorazione delle opportunità offerte dalle carriere STEM avanzate. Discussioni sul ruolo delle tecnologie emergenti.	Docenti, esperti del settore, studenti	Lezione interattiva, workshop con esperti, visione di video su tecnologie emergenti.
Autoefficacia e metodo di studio	Revisione delle tecniche di studio avanzate per prepararsi agli esami finali. Analisi di come migliorare la gestione del tempo e lo studio autonomo.	Docenti, studenti	Discussione di gruppo, creazione di un piano di studio per esami, feedback individuali.
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Progetto di gruppo su come sviluppare un'idea imprenditoriale applicata alle tecnologie. Presentazione dei progetti davanti a una commissione.	Docenti, esperti imprenditoriali	Lavoro in gruppo, sviluppo di business plan, presentazione finale.
Riflessioni valutative e auto-valutative sul proprio percorso di studi e competenze acquisite	Valutazione del percorso formativo e delle competenze acquisite. Discussione su obiettivi professionali a medio-lungo termine.	Docenti, studenti	Discussione guidata, test di auto-valutazione, riflessione finale sul percorso formativo Esercitazioni sul public speaking Metodologia debate Presentazione di eventi.
Informazioni sulle diverse opzioni formative e professionali	Approfondimento delle opzioni post-diploma: ITS, università, apprendistato. Discussione sulle opportunità di carriera in ambito tecnico.	Docente esperti del settore, studenti	Lezione frontale incontri con esperti o referenti, domande e risposte, analisi di casi di successo.
Sviluppo di competenze trasversali e metodologiche	Laboratori pratici su competenze come la comunicazione tecnica, il lavoro in team, la gestione di progetti complessi.	Docenti, esperti, referenti di agenzie	Incontri divulgativi Dibattiti durante le assemblee di classe e istituto Partecipazione a progetti del PNRR Partecipazione a progetti del PCTO Partecipazione a hackathon e competizioni: per stimolare la creatività e l'innovazione. Webinar, corsi di formazione e informazione Laboratorio pratico, simulazioni, role-playing,

			discussione di progetti reali.
Conoscenza di sé e delle proprie attitudini	Attività di auto-orientamento, riflessione sulle preferenze professionali e sulle inclinazioni nelle tecnologie.	Docenti, studenti	Test di orientamento, riflessione individuale, discussione in gruppi.
Conoscenza ed uso dell'E-portfolio	Creazione di un E-portfolio personale che raccolga i lavori svolti, le competenze acquisite e i progetti realizzati	Docenti, studenti	Laboratorio di creazione E-portfolio, tutorial sull'uso della piattaforma, monitoraggio continuo.